

**PENERAPAN MULTIMEDIA VCD
PADA PEMBELAJARAN SHALAT KELAS II B
SD MUHAMMADIYAH AMBARBINANGUN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

ARIFIN

NIM: G 000 080 155

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417.
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 9 Oktober 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Arifin
NIM	: G 000080155
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi	: Penerapan Multimedia VCD pada Pembelajaran Shalat Kelas II B SD Muhammadiyah Ambarbinangun Bantul

maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, harap dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417.
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Arifin
NIM : G000080155
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Penerapan Multimedia pada Pembelajaran Shalat Kelas II B
SD Muhammadiyah Ambarbinangun Bantul

Telah *dimunaqasyahkan* oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 25 November 2010.

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 25 November 2010
Dekan FAI

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.

Penguji III

Drs. Nurul Huda, M.Ag.

PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Arifin

NIM : G000080155

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Tirta Rt 04 Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta 55184

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Skripsi ini bukanlah sebuah karya yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Oktober 2010

Arifin
G000080155

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

”Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah wasilah (jalan) untuk mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah (berjuanglah) di jalan-Nya, agar kamu beruntung.” (Q.S. Al-Maidah (5): 35)

(Depag, 2007: 150)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

Ibu dan Ayahku. Keduanya adalah sosok paling tabah yang pernah kutemui.

Ibu... curahan kasih sayangmu selalu menyertai langkah-langkahku.

Ayah... ketegaranmu mencambuk semangatku.

Ibu mertuaku. Perhatiannya bagaikan ibuku sendiri.

Nasihat-nasihatnya sangat berkesan di hati.

Istriku. Wanita cantik dan penyabar dari Ambarbinangun.

Kesetiaannya menemaniku seakan menjadi api semangat yang membakarku

untuk segera menyelesaikan karya ilmiah ini.

Segenap saudaraku tercinta yang selalu menemaniku

dan memompa semangatku. Marilah kita mewujudkan cita-cita orang tua

untuk menjadi manusia yang saleh dan salehah.

Segenap sahabat seperjuanganku di Ma'had Ali Bin Abi Thalib UMY,

UMS, dan di mana pun saja.

Seluruh rekan guru di SD Muhammadiyah Ambarbinangun

yang doanya selalu aku harapkan,

karya ilmiah sederhana ini yang bisa aku persembahkan.

ABSTRAK

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, saat ini penggunaan multimedia dalam pembelajaran, khususnya multimedia audio visual, merupakan kebutuhan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Menurunnya mutu pendidikan disinyalir karena rendahnya mutu pembelajaran di dalam kelas. Salah satu faktor penyebab ketidakberhasilan dalam proses pembelajaran adalah kurangnya pemanfaatan multimedia pembelajaran, baik yang tersedia di sekolah maupun yang sengaja dirancang oleh guru. Multimedia audio visual semacam VCD pembelajaran mampu membuat konsep yang abstrak menjadi lebih konkret dan meningkatkan daya serap peserta didik terhadap materi pembelajaran, karena VCD tersebut menggabungkan suara, gambar atau animasi, dan video.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka menjadi penting untuk melakukan penelitian penerapan multimedia VCD pada pembelajaran sebagaimana yang penulis lakukan di SD Muhammadiyah Ambarbinangun. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan multimedia VCD pada pembelajaran shalat kelas II B SD Muhammadiyah Ambarbinangun serta apa faktor pendukung dan penghambat penerapan multimedia tersebut. Dengan demikian, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan multimedia VCD pada pembelajaran shalat kelas II B SD Muhammadiyah Ambarbinangun serta faktor pendukung dan penghambat penerapan multimedia tersebut. Adapun kegunaan penelitian ini untuk menambah khasanah keilmuan terutama dalam penerapan multimedia pada pembelajaran agama serta dapat memberikan motivasi, saran dan petunjuk untuk mengembangkan pembelajaran yang menarik bagi guru. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Adapun analisis data menggunakan analisis deskriptif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan multimedia VCD pada pembelajaran shalat dilakukan di ruang perpustakaan karena belum tersedianya ruang multimedia. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dalam 2 (dua) kali tatap muka dengan 3 (tiga) langkah, yaitu: (1) Pendahuluan, yaitu pembukaan, appersepsi dan penyampaian tujuan pembelajaran; (2) Kegiatan inti, yaitu pelaksanaan pembelajaran dengan multimedia VCD; dan (3) Penutup, yaitu pemberian post tes, kesimpulan dan motivasi. Beberapa faktor pendukung sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran dengan multimedia, meskipun masih dijumpai beberapa faktor penghambat.

Penerapan multimedia VCD pada pembelajaran shalat kelas II B SD Muhammadiyah Ambarbinangun berjalan dengan baik, terbukti mampu memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan meningkatkan perhatian peserta didik.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang dengan karunia-Nya skripsi ini telah selesai penulis susun. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Doa dan harapan selalu saya panjatkan kepada Allah Ta'ala, hanya karena kasih sayang-Nya, tahapan-tahapan menuju terwujudnya skripsi ini dapat terselesaikan. Saya berharap, mudah-mudahan skripsi ini menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Penulis sangat berharap, skripsi yang berjudul PENERAPAN MULTIMEDIA VCD PADA PEMBELAJARAN SHALAT KELAS II B SD MUHAMMADIYAH AMBARBINANGUN BANTUL, akan memberikan tambahan pengetahuan bagi guru dan pembaca sekalian tentang nilai-nilai praktis penerapan multimedia VCD sekaligus langkah-langkah penggunaan multimedia VCD pada pembelajaran shalat.

Penerapan multimedia VCD pada pembelajaran shalat kelas II B di SD Muhammadiyah Ambarbinangun dapat berlangsung dengan baik, selain tepat langkah teknisnya, juga sangat mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran. Kemampuan guru sejak merencanakan hingga pengoperasian multimedia merupakan kunci utama keberhasilan penerapan multimedia VCD pada pembelajaran. Penerapan multimedia

VCD mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Multimedia VCD terbukti mampu memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan meningkatkan perhatian peserta didik.

Penulis banyak mendapatkan ilmu yang belum diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, dengan iringan doa dan banyak penghargaan, penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, pikiran berupa bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi II yang juga telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul dan ikut serta mengarahkan penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bagian TU dan segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggarakannya pendidikan di UMS ini.
6. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan perpustakaan dengan segala kemudahannya.

7. Rochadi, A.Ma.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarbinangun, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Marwanti, S.Pd.I., selaku guru PAI di kelas II B SD Muhammadiyah Ambarbinangun, yang telah menyediakan waktu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini.
9. Yeni Wardhani, S.H.I., pendamping hidup penulis yang selalu memberi motivasi, membantu mengusahakan buku-buku referensi, serta dukungan doa tulusnya selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan jasa-jasa mereka diterima di sisi Allah Ta'ala dan memberikan manfaat di kehidupan akhirat kelak. Amin.

Surakarta, 9 Oktober 2010

Penulis,

Arifin

G000080155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II: MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM	15
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
1. Latar Belakang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	20
5. Materi Pendidikan Agama Islam	22
6. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
B. Multimedia dalam Pembelajaran	34
1. Pengertian Multimedia	34
2. Urgensi Penggunaan Multimedia	35
3. Kriteria Pemilihan Multimedia	38
C. Penerapan Multimedia pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..	42
1. Guru dan Multimedia dalam Pembelajaran	42
2. Multimedia Pendidikan Agama Islam	45

BAB III: DATA PENERAPAN MULTIMEDIA VCD PADA PEMBELAJARAN

SHALAT KELAS II B SD MUHAMMADIYAH AMBARBINANGUN.	48
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Ambarbinangun	48
1. Letak Geografis.....	48
2. Visi dan Misi Sekolah	48

3. Kurikulum	50
4. Struktur Organisasi.....	51
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik	52
6. Keadaan Sarana Prasarana Sekolah	55
B. Penerapan Multimedia VCD pada Pembelajaran Shalat	56
1. Materi Pembelajaran Shalat	56
2. Proses Pembelajaran Shalat Menggunakan Multimedia	59
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Multimedia VCD pada Pembelajaran	65
1. Faktor Pendukung	65
2. Faktor Penghambat	66
BAB IV: ANALISIS DATA	67
A. Penerapan Multimedia VCD pada Pembelajaran Shalat	67
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Multimedia VCD pada Pembelajaran Shalat	70
1. Faktor Pendukung	70
2. Faktor Penghambat	73
BAB V: PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
C. Kata Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
-------------------	--

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Pengajuan Judul
3. Permohonan Menjadi Pembimbing
4. Surat Ijin Riset
5. Surat Keterangan Penelitian
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi
7. Daftar Riwayat Hidup